

令和7年度 埼玉県保育士会特別研修会Ⅱ

あかるく性教育

～こどもたちに伝えられる大人になるために

株式会社 PLATICA代表取締役

助産師・看護師 渡邊安衣子

著書2冊＋現在保育士向け執筆中



看護師



助産師

+ 受胎調節 実地指導員

出産のお手伝い
だけじゃないんです



Sexual and Reproductive Health and Rights

SRHRの専門家

性教育を アップデート

性教育に関する 国際的なガイドライン

2009年

ユネスコ発行

(国連教育科学文化機関)



性教育＝知識＋関わり方

知識 … からだ・思春期・妊娠・避妊・病気などの情報

関わり方 … 人間関係や性の多様性、ジェンダー平等、

コミュニケーションスキルなど

性教育は**人権**教育

あなたが選び、決める権利

暴力を受けていい人などいない

包括的性教育

国際セクシュアリティ 教育ガイダンス

活用ガイド

包括的性教育を教育・福祉・医療・保健の現場で実践するために



浅井春夫／谷村久美子
村末勇介／渡邊安衣子 編著

浅井春夫 星野恵 土屋由美 浅井由己 田部こころ 小島玲雄 渡野真子 田部真子 あっきー

朝倉書店

人権に関する事例

4歳児の実践 ～玲雄先生でも いいですか？

保育士 小泉玲雄さん（著）

114～115pより

からだの権利

自分のからだに、誰が、どこに、どのような方法で触れることができるかを定める権利を、誰もが持っています。

じゃあ、それってどういうこと？

子どもの権利の例

親や先生であっても「ズボンおろすよ？」 「おむつかえようね」
「鼻水ふこうか？」と声掛けをし、子どもに同意をとろう

わたしの権利の例

胸を触ってくる子どもには？ 腹立つ！

愛情不足？嫌だけど受け入れてあげないといけない？

「先生のお胸は触らないでね。」と言っていい

日々の関わり（コミュニケーション）が 防犯につながる

- ・丁寧な声掛けをされ、心地よい感覚を知れば、不快がわかる（排泄時どうしてる？子どもがトイレをのぞく？）
- ・大人が「いやだ」という姿を見せることは、親しい間柄でもNOと言ってもよいという学習になっている
- ・自分の気持ちを伝えていいという体験が安心の関係性につながる

包括的性教育の効果

- 初めての**性的関係に慎重**になる、あるいは**遅らせる**
- 無防備な性行動の頻度を減らす
- 性交経験相手の人数を減らす
- 性交による**意図しない妊娠と性感染症を避ける**手段をとる頻度を上げる

からだっていいな
わたしもみんなも大切だという感覚を育てる

乳幼児期の性教育

- 1) 大人に世話をしてもらわなくてはならない時期だからこそ「あなたのからだはとても大切」というメッセージを毎日の関わりの中で伝えていきます
- 2) 「男の子だから」「女の子だから」に縛られすぎず「自分は自分でいい」と、子ども自身が思えるように

参考) 乳幼児期の性教育ハンドブック P9 乳幼児期になぜ性教育が大切なのか 北山ひと美より抜粋
“人間と性” 教育研究協議会乳幼児の性と性教育サークル著 かがわ出版 (2021)

性（SEXUALITY）教育の3原則

- 1、性を**肯定的**にとらえる
- 2、性を**科学的**にみる
- 3、性の**多様性**を理解する

SIECUS:アメリカ性情報・教育協議会などが提唱してきた、近代的セクシュアリティの3原則
「性の幸せガイド～若者たちのリアルストーリー」P7より抜粋 関口久志(著)

今日から禁句 「恥ずかしい！」

- からだは大切だから服を着ようね。
- パンツは〇〇ちゃんの大切なからだを守ってくれるよ。

体の自尊心UP!

じゃあ、性器をさわっている子には
なんて言ってやめさせたらいいの？！

そんな汚いところ触らない!

と怒ることは、性器は汚い、恥ずかしい、
性や性器に対する嫌悪感といった

偏見 を植え付けることに

つつい、ネガティブアプローチになりがち

ポジティブアプローチ
でいこう!

性器タッチは自然なこと

- ・ 思春期前の子どもは、性的な意味はない
- ・ ホルモンの影響で、ホッとする、落ち着くなど、からだにふれることで心のコントロールをしている
- ・ リラックスできる一つの方法として捉える
(指しゃぶり等とかわらない)

体の自尊心を下げない

2つのルール

プライベートゾーンとして

一人きりのところで

デリケートゾーンとして

きれいな手で

ケガがない様に見守る

プライベートゾーン：防犯



境界線と同意



境界線と同意（京都市北区）



幼少期からの健康意識の向上を目的に、「包括的性教育（自分の体、相手の体の大切さ）」に関することを楽しみながら学んでもらうため、専門家（助産師、保育士）監修のもと、北区オリジナルの紙芝居を作成しました。



性（SEXUALITY）教育の3原則

1、性を**肯定的**にとらえる

2、性を**科学的**にみる

3、性の**多様性**を理解する

SIECUS:アメリカ性情報・教育協議会などが提唱してきた、近代的セクシュアリティの3原則
「性の幸せガイド～若者たちのリアルストーリー」P7より抜粋 関口久志(著)

あなたならどう答えますか？
これ何しているの？



からだの科学



- 男女のからだの違い
- 大人と子どものからだの違い
- 男女の性器の違いと暮らし
➡排泄の仕方、洗い方
- いろいろな人がいる
- いろいろな気持ちがある

守りたい3つの約束

怒らない
ごまかさない
嘘をつかない

わからないとき、戸惑うときは
「今は上手にお話できないから、

調べておくね。」

できるだけきちんと答えてあげると子どもは安心する
何を聞いてもいいんだ、怒られないんだ

教える人＝相談できる人

性（SEXUALITY）教育の3原則

- 1、性を**肯定的**にとらえる
- 2、性を**科学的**にみる
- 3、性の**多様性**を理解する

SIECUS:アメリカ性情報・教育協議会などが提唱してきた、近代的セクシュアリティの3原則
「性の幸せガイド～若者たちのリアルストーリー」P7より抜粋 関口久志(著)

【セイバン公式】ランドセル選びドキュメンタリー篇



性を構成する5つの側面

- ① 性自認（自分をどんな性だと思うか）
- ② 体の性
- ③ 性表現（言葉使い、態度、服装など）
- ④ 性的指向（どの性に魅力を感じる？）
- ⑤ 制度の性（戸籍）

よくある風景

- ・男の子は乗り物や虫のマーク、女の子は動物やお花のマーク
- ・男の子が泣いたら、かっこわるいよ
- ・男の子がプリンセスのプールバッグもってたらみんな笑うよ
- ・女の子なんやし、そんな座り方したらはずかしいよ
- ・女の子が、戦いごっこなんてやめておこうね

子どもたちが園で無自覚に学び身に着けていく無意識の差別



ジェンダー平等 (SDGsの5)

人の行動や生き方をジェンダーによって決めつけないこと

自分の体に性別違和を抱く時期（累計）

幼児期

約**57%**

小学生

80%

中学生

約**90%**

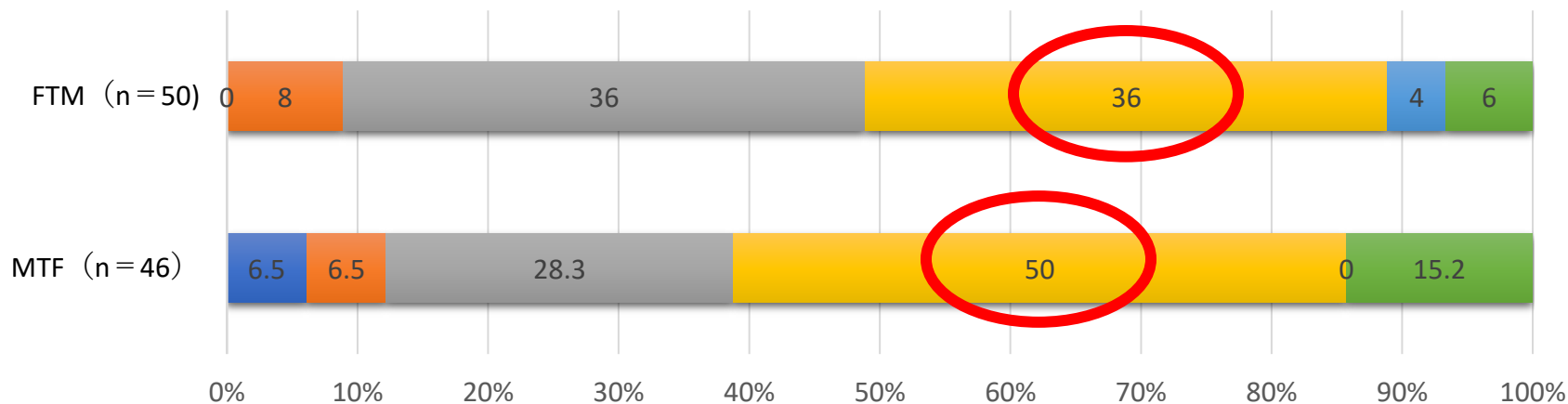
自分の性別ではなく周囲から扱われる
拒否感、不安感、嫌悪感



不登校、自殺念慮、自傷行為、精神疾患

小学生の頃性別違和感を言葉で伝えることができたか

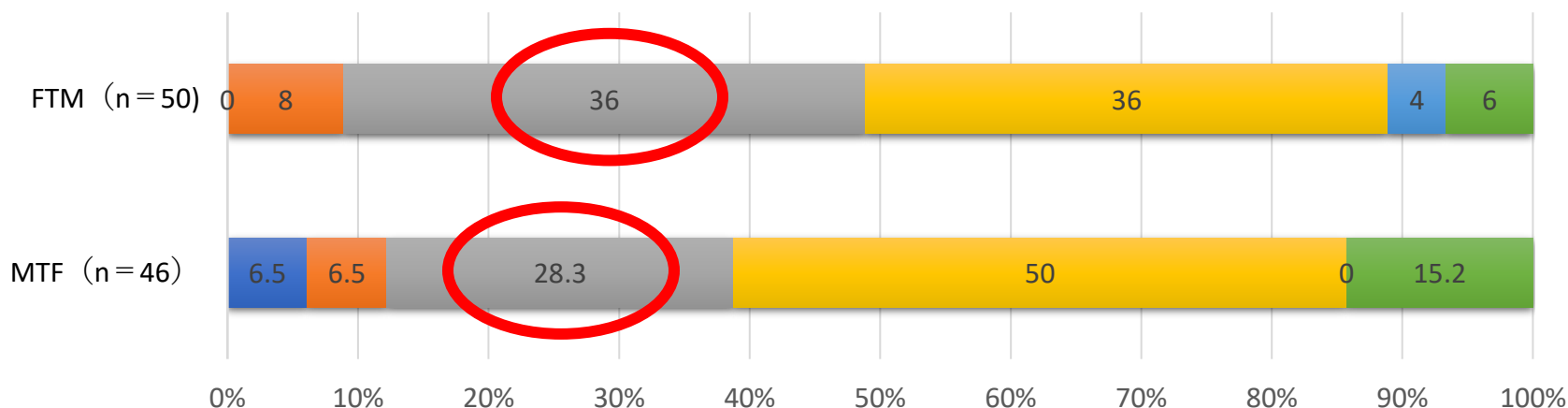
出典 封じ込められた子どもその心を聴く～性同一性障害の性と向き合う 中塚幹也著 ふくろう出版



- すぐに伝えた
- 少し迷ったが伝えた
- 迷って伝えなかった
- 絶対に伝えまいと思っていた
- いずれ身体が変わると思ったので伝えなかった
- 理解できずに伝えられなかった

小学生の頃性別違和感を言葉で伝えることができたか

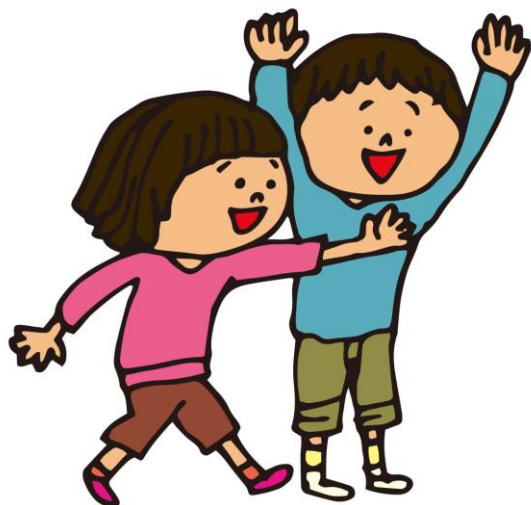
出典 封じ込められた子どもその心を聴く～性同一性障害の性と向き合う 中塚幹也著 ふくろう出版



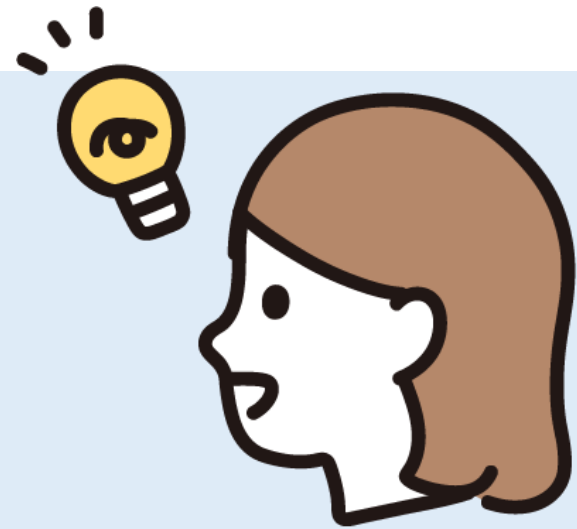
- すぐに伝えた
- 少し迷ったが伝えた
- 迷って伝えなかった
- 絶対に伝えまいと思っていた
- いずれ身体が変わると思ったので伝えなかった
- 理解できずに伝えられなかった



男らしさ・女らしさより
あなたの**すき**
を大切にしたい



性教育は
人が幸せに生きる
ための健康教育



受講後アンケート ご協力お願いします

(所要時間3分程度)



「赤ちゃんはどこからくるの？」と聞かれた時は？

- ・子どもの性器の洗い方がわからない
- ・よく性器を触っていて困る
- ・おススメのサイト、本の紹介など

<https://aikosan.com/>



助産師

食卓を囲んで性のはなしをしよう

あいこさんち



Instagram @midwife.aiko



助産師あいこ

70
投稿

7,002
フォロワー

396
フォロー中

助産師あいこさん(渡邊安衣子) | 性教育歴 25年 🌈 @京都

医療・健康

性教育を日常の延長線上に 🌱 /

□ 年間講演数 120件 🗣️

□ 全国保育士会だより連載中 📖

□ 著書 2冊発売中 📚

□ 累計受講者 6000人の性教育研修会はこちら

▷ @seino_kenkouyouiku

[株]PLATICA 代表取締役



MIDWIFE.AIKO

株式会社PLATICA

